

Согласовано
Председатель профкома
Файзутдинова Г.К.

Протокол № 4
«18» декабря 20 18 г.



Утверждено
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №3 «Светлячок»
общеразвивающего вида»

А.Н. Мазитова
Введено в действие приказом
№ 78 от « 18 » декабря 20 18 г.



Должностная инструкция № 3
воспитателя (по обучению детей татарскому языку)
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
« Детский сад №3 «Светлячок»
общеразвивающего вида г. Нурлат Республики Татарстан».

1. Общие положения

1.1. Воспитатель (по обучению детей татарскому языку) должен иметь: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки "Дошкольная педагогика и психология" без предъявления требований к стажу работы.

1.2. Воспитатель (по обучению детей татарскому языку) непосредственно подчиняется старшему воспитателю и заведующему ДОУ.

1.3. В своей деятельности руководствуется:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- ФЗ от 24.07.1998 № 124 – ФЗ (редакция от 25.11.2013 г.) «Об основных гарантиях ребенка в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (вместе с

«СанПиН 2.4.1.3049-13. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...»;

- Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессиональных стандартов педагога»;

- Уставом ДОУ.

1.4. Должен знать:

- Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации;

- Законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; - Конвенцию о правах ребенка;

- Педагогику, детскую, возрастную и социальную психологию;

- Психологию отношений, индивидуальные и возрастные особенности детей, возрастную физиологию, дошкольную гигиену;

- Методы и формы мониторинга деятельности воспитанников;

- Педагогическую этику;

- Теорию и методику воспитательной работы, организации свободного времени воспитанников;

- Методы управления образовательными системами;

- Современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентностного подхода;

- Методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с воспитанниками разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе;

- Технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения;

- Основы экологии, экономики, социологии;

- Трудовое законодательство;

- Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием;

- правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения;

- Правила по охране труда и пожарной безопасности.

1.5. Воспитатель (по обучению детей татарскому языку) должен:

- Демонстрировать знание обучающей программы.

- Уметь планировать, проводить образовательную деятельность, анализировать их эффективность (самоанализ ОД).

- Владеть формами и методами обучения, выходящими за рамки ОД: дополнительные образовательные услуги и т.п.

- Разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде.
- Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- Управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность.
- Находить ценностный аспект образовательной деятельности, обеспечивать его понимание и переживание воспитанниками.
- Уметь проектировать и создавать ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка).
- Строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей.
- Применять инструментарии и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка.
- Взаимодействовать с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.
- Владеть стандартизированными методами психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей воспитанников.
- Осваивать и применять психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные), необходимые для адресной работы с различными контингентами воспитанников: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью.
- Оценивать образовательные результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы, а также осуществлять (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик.

2.Квалификационные требования и необходимый уровень знаний.

2.1. Воспитатель (по обучению детей татарскому языку) должен иметь профильное высшее педагогическое или среднее специальное педагогическое образование (при условии дальнейшего обучения в ВУЗе по профилю) и владеть литературным татарским и русскими языками.

Допускается к работе после обязательного прохождения медосмотра и получения допуска к работе.

2.2. Воспитатель (по обучению детей татарскому языку) должен знать:

- ◆ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- ◆ Закон Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
- ◆ СанПиН;
- ◆ Директивные и информативные документы по проблемам дошкольного образования;
- ◆ Конвенцию о правах ребенка;
- ◆ Устав ДОУ;
- ◆ Методику преподавания татарского языка;
- ◆ Дошкольную педагогику и психологию;
- ◆ Основы доврачебной медицинской помощи;
- ◆ Правила и нормы по ТБ, ОТ и ПБ, охране жизни и здоровья детей, защите прав и интересов несовершеннолетних, защите прав потребителей.

3.Основные обязанности.

3.1. Воспитатель (по обучению детей татарскому языку) составляет рабочую образовательную программу на учебный год.

3.2. Планирует и проводит работу по развитию интегративных качеств у детей, готовит их к обучению в школе в соответствии с требованиями ФГОС.

3.3. Осуществляет организованную образовательную деятельность (ОД) и создает языковую среду на двух государственных языках РТ для усвоения детьми материалов УМК.

3.4. Планирование и осуществление воспитательно-образовательной работы в соответствии с программой, реализуемой в едином образовательном пространстве ДОУ.

3.5. Воспитатель (по обучению детей татарскому языку) проводит обучение детей татарскому языку на высоком профессиональном уровне и обеспечивает создание условий для жизнедеятельности детей, их социально - психологической адаптации.

3.6. Проводит ОД с детьми по подгруппам.

Продолжительность ОД:

- подготовительная группа- 30 минут;
- старшая группа- 25 минут;
- средняя группа –20 минут.

3.7. Организует ОД по подгруппам, исходя из уровня владения детьми языком и их национальной принадлежности.

3.8. Воспитывает у детей интерес к обучению татарского языка.

3.9. В соответствии с приказом Министерства Образования РТ за № 463 от 29.06.01 г. "О мерах по улучшению изучения родного татарского - русского языков в ДОУ" обучение родному языку осуществляется, начиная с младшей группы (только с детьми татарской национальности), а татарскому и русскому языкам - со средней группы.

3.10. Проводит ОД по обучению родному, татарскому два раза в неделю за счет следующих ОД:

- ♦ В младшей группе: развитие речи, ознакомление с художественной литературой и конструирование;
- ♦ В средней группе: развитие речи, ознакомление с художественной литературой, конструирование;
- ♦ В старшей группе: развитие речи, ознакомление с художественной литературой, рисование;
- ♦ В подготовительной к школе группе: развитие речи, ознакомление с художественной литературой, рисование.

3.11. Включение ОД по обучению родному, татарскому, русскому языкам не должны превышать общее количество

ОД предусмотренных "Программой воспитания и обучения в детском саду" М., Просвещение, 2005 г.

3.12. При проведении ОД по обучению родному языку воспитатель использует «Балалар бакчасында тәрбия һәм белем бирү программасы» Казан, 2006 ел, Учебно - методический комплект «Туган телдә сөйләшәбез» (Хазратова Ф.В., Зарипова З. М., Казан, 2012 ел), Хрестоматия «Балачак аланы» (Казан, 2011 ел).

3.13. При обучении татарскому языку воспитатель использует «Программу по обучению татарскому языку в детском саду», « Программу к учебно - методическому комплексу «Татарча сөйләшәбез» (Зарипова З. М., Кидрячева Р. Г. Казань, Школа РИЦ, 2013), Учебно - методический комплект «Татарча сөйләшәбез» (Зарипова З. М., Кидрячева Р. Г. Казан, 2012 ел).

3.14. Кроме основных ОД воспитатель обязан проводить групповые и индивидуальные работы с детьми.

- 3.15. Оказывает помощь, консультирует воспитателей по вопросам обучения государственным языкам Республики Татарстан.
- 3.16. Составляет планы ОД, обеспечивает их выполнение.
- 3.17. Принимает участие в работе педсовета. Составляет отчёт о своей работе с представлением результатов обучения государственным языкам Республики Татарстан, проводит открытые показательные мероприятия для педагогов и родителей.
- 3.18. Разрабатывает планы оснащения учебного кабинета по обучению детей татарскому языку и пополнения его современным оборудованием и дидактическим материалом.
- 3.19. Соблюдает нормы, правила и инструкции по охране труда.
- 3.20. Организует работу с родителями по вопросам обучения татарскому языку в ДООУ, семье.
- 3.21. Проводит начальную и итоговую диагностику по обучению русскоязычных детей татарскому языку, детей татар родному языку (начиная со средней группы). Участвует в проведении мониторинга по усвоению детьми общеобразовательной программы ДООУ и составлению индивидуальных образовательных маршрутов.
- 3.22. Обеспечивает создание условий для жизнедеятельности детей, их социально-психологической адаптации, социальной и трудовой адаптации.
- 3.23. Обеспечивает санитарно-гигиенические и безопасные условия в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.
- 3.24. Совместно с медицинскими работниками обеспечивает сохранение и укрепление здоровья каждого ребенка .
- 3.25. Регулярно информирует руководителей ДООУ и медицинский персонал о состоянии здоровья детей. Организует выполнение установленного для детей режима дня.
- 3.26. Осуществляет воспитание, обучение, надлежащий уход за детьми в соответствии с Уставом детского дошкольного учреждения и Законом об образовании № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.
- 3.27. Участвует на родительских собраниях, конференциях, семинарах и т.д. по пропаганде необходимости овладения татарским языком. Оформляет наглядную агитацию для родителей.
- 3.28. Постоянно повышает свою квалификацию. Внедряет инновационные технологии и передовой педагогический опыт работы с детьми.
- 3.29. Осуществляет преемственность в работе со школой.
- 3.30. Правильно применяет коллективные и индивидуальные средства защиты.

4. Права

4.1. Вносить предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, внедрять наиболее эффективные формы и методы, технические средства обучения.

4.3. Повышать квалификационный уровень.

Воспитатель (по обучению детей татарскому языку) ДОУ несет ответственность за:

5.4. Исполнительскую дисциплину.

Один экземпляр получил на руки и обязуюсь хранить на рабочем месте.

[illegible]